

如何利用高中生涯知识，更好地开展招生工作？
大学生职业规划并不适合于高中生，怎样对高中老师和学生进行有针对性的讲座及培训？
新高考改革对高中和大学，有哪些不可不知的影响？
怎样指导学生及家长科学选科、为高考志愿填报提供科学有效的依据？
如何整合大学老师对专业、就业信息的优势，开展中学生涯教育？

聚焦新高考改革，致力于解决高中生涯教育与实务问题

HCT中学生涯导师进修课

课程简介

北森生涯进入高中生涯规划领域十余年，截止目前已经拥有 300 余家高中客户。作为行业的先驱者，北森生涯带着这些宝贵的经验积累再度发力，于 2014 年推出“HCT 高中生涯导师”培训课程，该课程经过 3 年高中试点校、地区试点班的反复打磨，和多所学校的高中一线心理老师、班主任老师、高中生的多次实践总结后日趋成熟，聚焦新高考改革，致力于解决高一选课等高中生涯教育的实务问题。

正值各省开展新高考、中考改革之际，为了更好地辅助高校开展招生工作，进而帮助高中学校及学生应对新高考的变化，北森生涯推出 HCT 高中生涯导师进修课程（高校版），将生涯规划的知识体系下移至中学，使更多高中生及其家庭从中获益。

适合对象



负责招生工作的大学老师



其他有高中生涯学习需求的老师

课程主题 | 课时

新高考下的中学生涯教育及实务经验分享

3 天（6 小时 / 天）

课程大纲及收获

| 时间 | 课程大纲 | 收获 |
|-----------|---|--|
| 第一天 AM | <p>概要</p> <p>中学生涯教育及生涯服务的现状 新高考对中学生涯教育的促进 中学生涯教育的目标及核心内容 中学生涯教育及服务的理论模型</p> <p>Part1: 发展阶段</p> <p>生涯发展阶段与发展任务 重要他人与重要生涯事件 生涯愿景与理想自我</p> | <p>了解新高考的改革重点及试点省份的经验教训，明确生涯教育如何辅助新高考。基于国内高中生涯现状及市场需求，掌握高中生涯教育和如何做 6 选 3 (or 7 选 3) 等选择需求的指导模型。</p> <p>掌握高中生涯发展阶段的特点及辅导工具，深入了解学生的兴趣特点对升学的影响，学会利用工具对学生的兴趣进行辅导并推荐专业。</p> |
| 第一天 PM | <p>Part2: 个人特质</p> <p>职业兴趣的探索与培养 能力倾向的梳理与发展 生涯信念的澄清与践行</p> | |
| 第二天 AM | <p>Part3: 环境影响</p> <p>环境资源与生涯角色 社会环境与家庭环境 性别角色与生涯发展</p> <p>Part4: 学职认知</p> <p>高中学习与发展路径 大学生活形态 大学、学科探索 职业形态与工作伦理 高中生的职业探索</p> | <p>掌握学生的潜力评估方法和工具，并明确如何根据潜力对学生升学进行辅导。了解青少年的常见积极观念、消极观念，并知道如何干预。</p> |
| 第二天 PM | <p>Part5: 整合决策</p> <p>信息整合与发展路径 个人生涯决策风格 生涯决策技巧 生涯目标与执行</p> <p>总结</p> <p>高中校本生涯体系设计 高中生涯课程设计经验分享</p> | <p>深入探讨家庭对青少年升学的影响，区分哪些情况需要进行心理咨询或家庭治疗，学会分析家庭影响的生涯规划工具。</p> |
| 第三天 AM | <p>浙沪新高考改革的进展 新高考改革对大学的影响 高校招生变化的应对和经验 新高考改革对高中生涯的需求</p> | <p>掌握青少年升学所需要采集的外部信息，包括大学、专业、职业三大模块，掌握搜集优质资源及获取方式。</p> |
| 第三天 PM | <p>高中生涯的需求及挑战 如何做好招生宣传 志愿填报的流程和实务 交流讨论</p> | <p>整合前面所学，探讨如何对学生进行六选三的综合辅导，对新高考下的志愿填报进行探讨交流。</p> |

注：授课内容以实际上课为准。